

LERNBEREICHE FÜR DIE 1. KLASSE

FÄCHER	LERNBEREICHE
Musik	<ul style="list-style-type: none"> - Singen – Liederrepertoire erweitern - Hören – vielfältige Erscheinungsformen - Spielen, bewegen, improvisieren – Freude an der Musik, elementare rhythmische und melodische Kenntnisse, eigene musikalische Ausdrucksmöglichkeiten
Zeichnen und Gestalten	<ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit verschiedenen Malutensilien und deren Pflege - Verschiedene Arbeitstechniken kennen lernen - Handhabung von Schere und Leim - Beobachtungen zeichnerisch umsetzen - Grundfarben kennen und mischen können - Wirkung der Farben erfahren - Einteilung und Gestaltung eines Blattes - Einfache Auseinandersetzung mit Künstlern und Kunstwerken
Werken und Gestalten	<ul style="list-style-type: none"> - Mit unterschiedlichen Materialien arbeiten - Sachgerechter Einsatz von Werkzeugen und deren Pflege - Verfeinern der Fingerfertigkeit - Experimentieren: spielerisch Materialien und deren Eigenschaften kennen lernen - Eigene gestalterische Möglichkeiten entwickeln
Turnen	<p>Bewegung, Spiel und Sport bieten in hohem Mass die Möglichkeit der Förderung in folgenden Bereichen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gemeinschaftsbildung - sinnliche Wahrnehmung - koordinative Fähigkeiten (orientieren, differenzieren, reagieren, rhythmisieren, im Gleichgewicht bleiben) - Kondition - allgemeines Wohlbefinden <p>Beispiele in denen diese Bereiche evtl. mit Geräten oder Handgeräten gefördert werden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bewegen, darstellen, tanzen - Balancieren, Klettern, Drehen - Laufen, Springen, Werfen - Spielen

Sprache	Lesen <ul style="list-style-type: none"> - Alle Buchstaben und Laute - Lautes, sinnerfassendes Lesen von einfachen Sätzen - Einfache Aufträge aus Texten erfassen und umsetzen
	Schreiben <ul style="list-style-type: none"> - Worte lautgetreu aufschreiben - Kleine Texte verfassen - Kleiner, korrekt geschriebener Wortschatz
	Schrift <ul style="list-style-type: none"> - Saubere Druckschrift - Gross- und Kleinbuchstaben schreiben - Möglichst korrekte Bewegungsabläufe
	Mündliche Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> - Beteiligung an Partner-, Gruppen- und Klassengesprächen - Zuhören - Geordnet und verständlich erzählen - Hochdeutsche Sprache vermehrt anwenden
Mathematik	Rechnen <ul style="list-style-type: none"> - Mengen bilden und sortieren - Zahlen bis 20 - Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 20 inkl. Zehnerübergang - Zeichen (+, -, >, <, =) lesen und anwenden
	Sachrechnen <ul style="list-style-type: none"> - Rechengeschichten aus dem Alltag
	Geometrie <ul style="list-style-type: none"> - Geometrische Formen - Raum- und Körperorientierung (rechts, links, vorne hinten, unten, oben, neben, ...)

Realien (Mensch und Umwelt)

Der Mensch und Umweltunterricht möchte den heranwachsenden Menschen zunehmend befähigen, aktiv am Leben teilzunehmen und seine Lebensbezüge zu verstehen. Der Realienunterricht kann Grundlagenwissen aufbauen, vernetztes Denken schulen sowie verantwortungsbewusstes Handeln fördern.

Die fünf Dimensionen

Der Mensch und Umweltunterricht folgt nicht der traditionellen Gliederung in Schulfächer. Er geht von fünf Lebensbereichen aus, in denen modellartig das Beziehungsgeflecht, in dem der Mensch steht, formuliert und gefasst wird. Nicht jedes Thema muss in allen fünf Dimensionen erfasst und bearbeitet werden.

Realien (Mensch und Umwelt)	Raum um uns <ul style="list-style-type: none">- Umgebung kennen und sich darin orientieren
	Leben auf der Erde <ul style="list-style-type: none">- Naturphänomene beobachten- Sich an ausgewählten Beispielen mit der Tier- und Pflanzenwelt auseinandersetzen
	Ablauf der Zeit <ul style="list-style-type: none">- Vergangenheit und Gegenwart vergleichen- Zeitspannen erleben, messen und benennen- Jahresablauf: Feste, Bräuche, Hintergründe
	Individuum und Gemeinschaft <ul style="list-style-type: none">- Sich der Gefühle und Bedürfnisse des eigenen Körpers bewusst werden und diese ausdrücken können- Regeln für das Zusammenleben erarbeiten und anwenden- Kennen lernen und respektieren von anderen Menschen und Kulturen
	Vom Menschen geschaffen <ul style="list-style-type: none">- Sich mit ausgewählten Beispielen mit der Berufs- und Produktwelt auseinandersetzen- Umgang mit technischen Mitteln und ihre Bedeutung